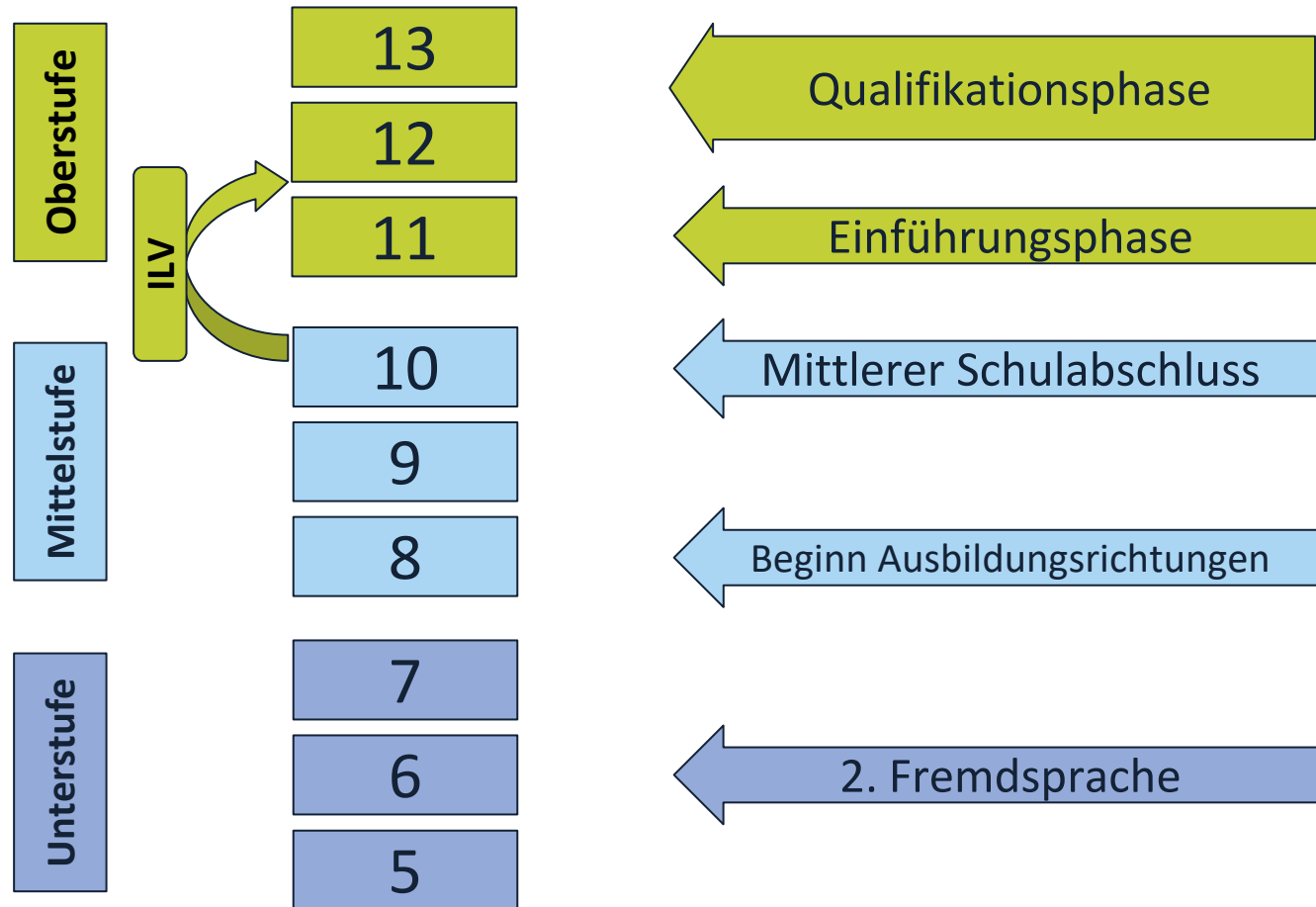


# Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium

*Informationen*



# Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums





1

# Zentrale Merkmale des Konzepts

strukturiertes Förder- und  
Begleitangebot

ansprechender Weg  
zum Abitur  
nach 8 Jahren

Vermeidung übergroßer  
Zusatzbelastungen

## **Individuelle Lernzeitverkürzung**

auch für  
Auslandsaufenthalt  
nutzbar

Flexibilität;  
individuelle Förderung

Leistungsbereitschaft;  
Selbstständigkeit

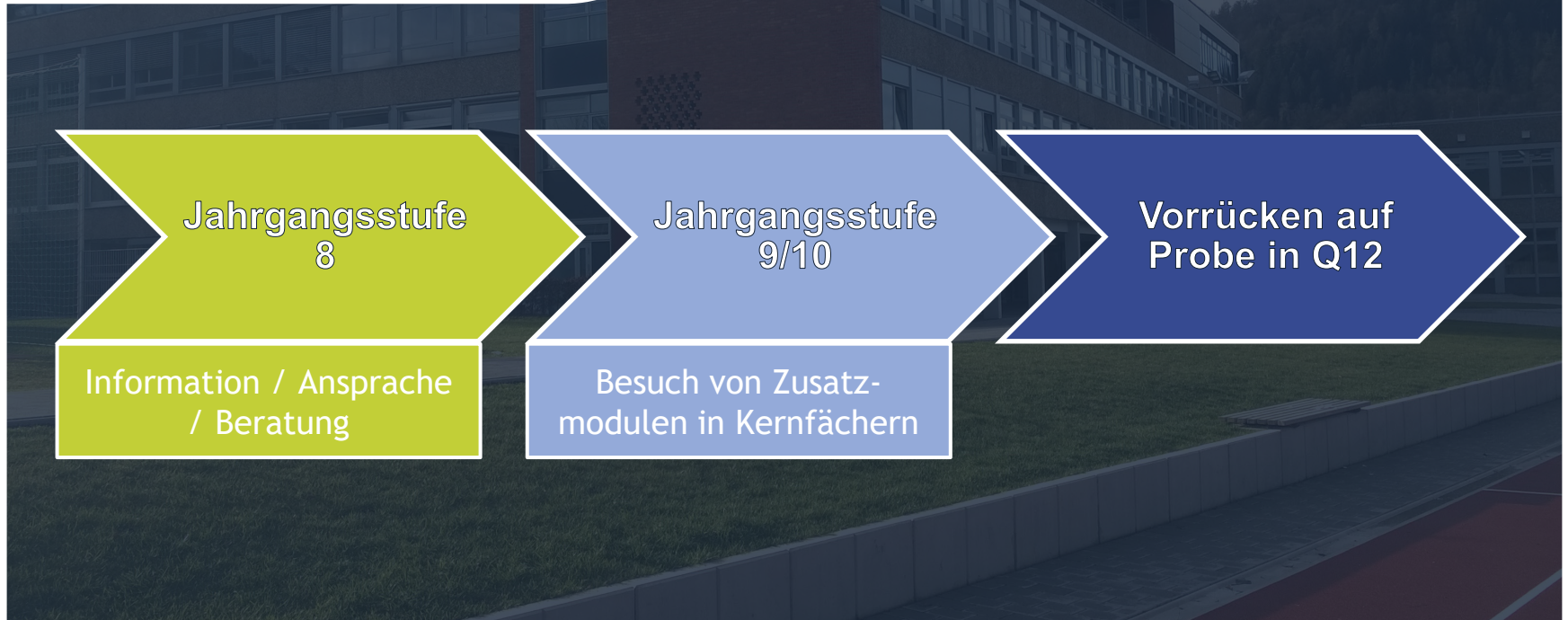


# 2

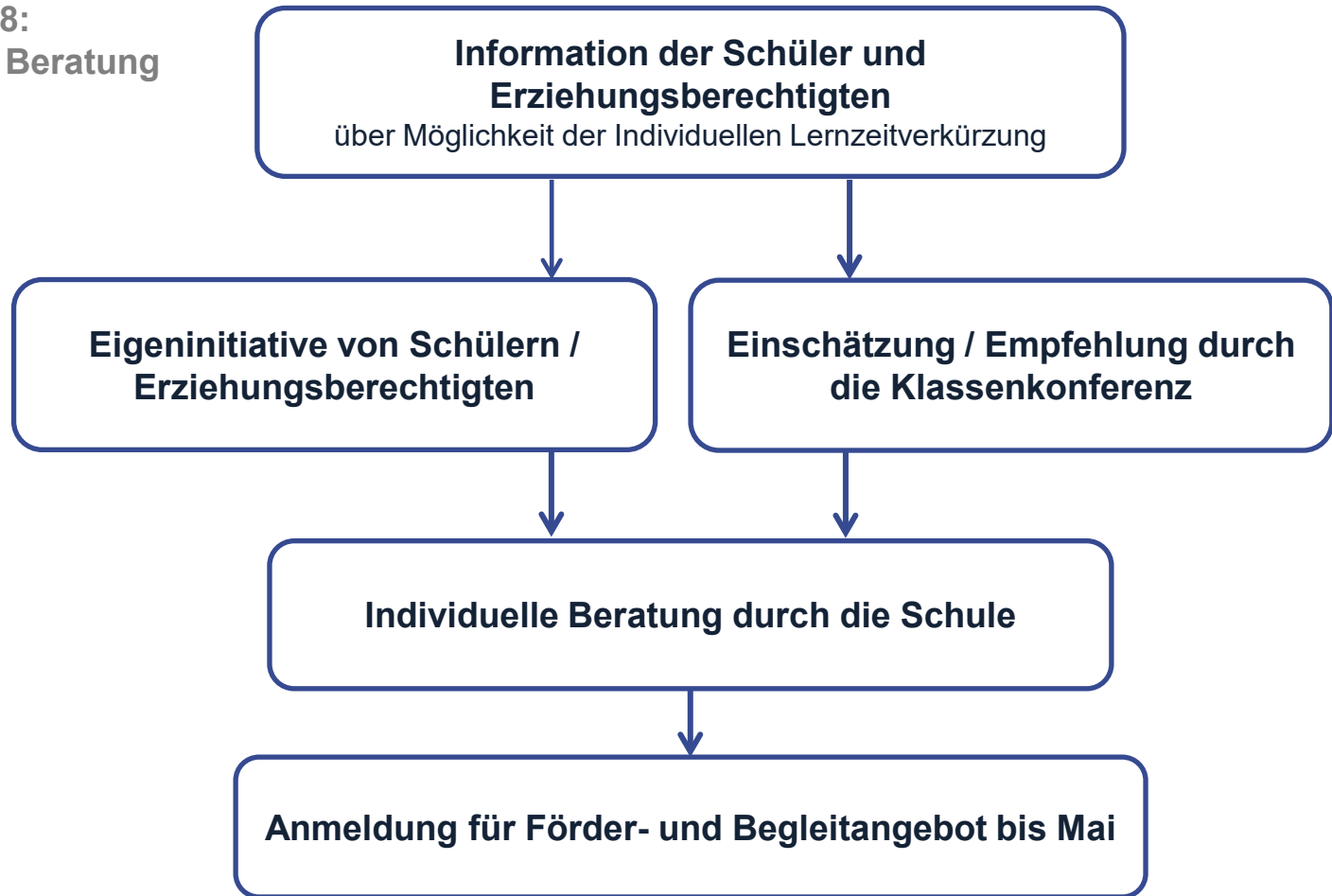
## Struktur des Förder- und Begleitangebots



# Struktur des Förder- und Begleitangebots



**Jahrgangsstufe 8:  
Information und Beratung**



# MODUL

- für den Start in Q12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- **regelmäßige** und **aktive** Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

## Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

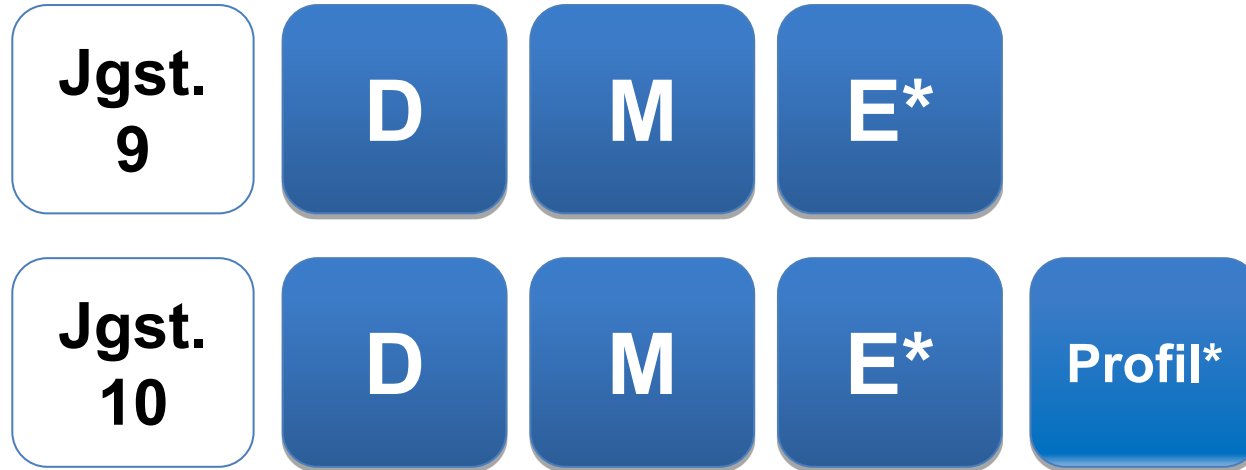
## Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / digital (mebis/TEAMS)
- Mentoring / Lerncoaching durch den Moduleiter



# Beteiligte Fächer



*\*Festlegung durch die Schule*

# Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

# Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.  
9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler  
Kompetenzen und Arbeitstechniken  
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-  
kompetenz**

**Strategien zur  
Lösung  
komplexer  
Probleme**

**Selbst-  
kompetenz  
(z. B. Lerntechniken)**

**D:  
Schreib-  
training**

**E, F:  
Sprach-  
mittlung**

**L:  
ÜS-Training,  
Lexikon-  
arbeit**

**M:  
Beweisen,  
logisches  
Argumen-  
tieren**

**M:  
Analyse-  
fähigkeit**

# Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.  
10**

**Inhaltliche, fachspezifische  
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche  
Orientierung  
am LP Jgst. 11**

**Fokus auf für  
Q12 zentrale  
Inhalte /  
Kompetenzen**

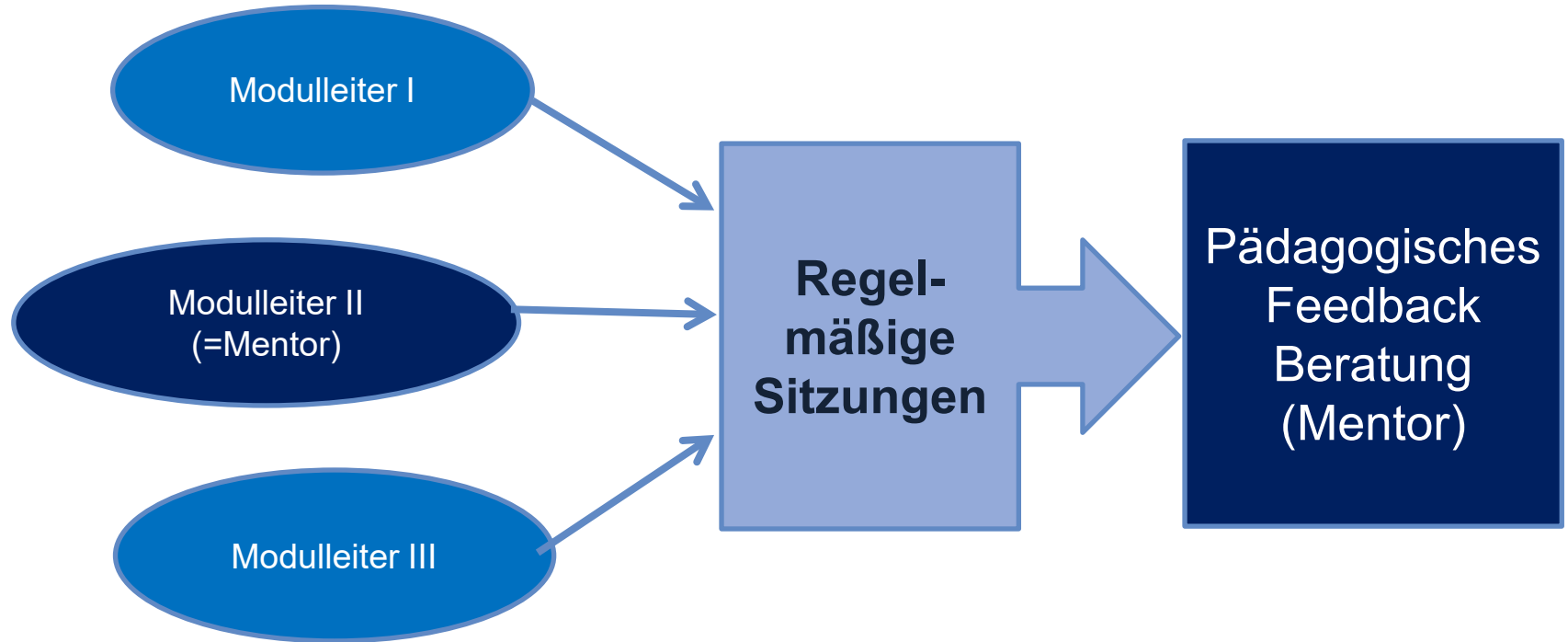
**im Einzelfall  
Vorverlagerung von  
Inhalten /  
Kompetenzen aus  
Jgst. 11**

**Repetitorium am Ende der Jgst. 10 (5-7  
Schultage)**

# Pädagogische Begleitung

- **Regelmäßiges pädagogisches Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt in der Modulphase**
- **Mentor** als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**

# Pädagogische Begleitung





## Ende der Jahrgangsstufe 10

- **Nochmalige intensive Beratung:**
  - Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
  - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?
- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern**  
(regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)